



ISTITUTO COMPRENSIVO “S.GIOVANNI BOSCO-A.MANZONI”

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprendivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it – Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

DELIBERA N.3

DEL VERBALE N. 5 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 21 GENNAIO 2021

Il CONSIGLIO DI ISTITUTO, convocato con nota prot. n.. 189 del 15-01-2021, si riunisce alle ore 16:00 del 21-01-2021 in modalità semplificata e telematica (a norma dell’art. 73, D.L. n. 18 del 17-03-2020 e ai sensi del Regolamento riunioni collegiali in modalità telematica deliberato dal Consiglio di Istituto con del. n. 42 del 09-04-2020), sulla seguente piattaforma Zoom con le seguenti credenziali:

Topic: Consiglio di Istituto

Time: Jan 21, 2021 04:00 PM Rome

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/86193826937?pwd=cHZRVyt5cE5qKzA5OGJvREU3c1phdz09>

Meeting ID: 861 9382 6937

Passcode: N8mFg8

per discutere i seguenti punti all’ o. d. g.:

=====omissis =====

3. Corsi di recupero e di competenze digitali, corsi di lingua inglese

=====omissis =====

Si procede all’appello nominale dei consiglieri e tramite funzione chat della piattaforma:

Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
DI LISO SAVERIO	D.S.	X	
CUTRONE ROSA ANNA	COMPONENTE DOCENTE	X	
DISABATO ROSA	“ “		X
FALCICCHIO NICOLETTA	“ “	X	
GIORGIO ROSANNA	“ “	X	
MARINELLI ANGELA	“ “	X	
PANCELLIERE MARISA	“ “		X
PESCE ANTONIETTA		X	
SABATO VITA NICOLETTA	“ “	X	
CUTRONE LEONARDO	COMPONENTE GENITORI	X	
SERVEDIO ANNA	“ “		X
SARETTI TERESA	“ “		X
MANFREDI M.ANTONIETTA	“ “		X
PILONE ANTONIO	“ “	X	
ROSATO UBALDO	“ “	X	
SCARPA DONATO	“ “	X	
TARULLO ANGELO	“ “	X	
PALLAMARI ANNA	COMPONENTE PERS. ATA		X
COSCIA GIUSEPPE	“ “	X	

È inoltre presente la DSGA, dott.ssa Sforza Rosanna.

Le funzioni di Segretario sono svolte dalla prof.ssa Angela Marinelli.

Il Presidente d'Istituto, Signor Cutrone Leonardo presiede la seduta; preso atto del numero legale dei presenti, dichiara valida e aperta la seduta. La procedura di voto sarà effettuata tramite funzione chat della piattaforma:

alla domanda del DS risponderanno i consiglieri con Approvo/Sì, oppure Non Approvo/No, o Mi Astengo/Astenuto.

=====omissis =====

3. Corsi di recupero e di competenze digitali, corsi di lingua inglese

Il presidente invita il D.S. a relazionare in merito.

Il D. S. riferisce che il Collegio dei docenti ha approvato in data 20-01-2021 il provvedimento che ora è sottoposto al Consiglio di Istituto. Il D.S. relaziona in merito.

Al termine della relazione il Presidente invita i presenti a intervenire.

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

UDITA la relazione del D.S.

PRESO ATTO della delibera del Collegio dei docenti al punto 3 della seduta del 20-01-2021, dopo ampia discussione,

DELIBERA all'unanimità

1) Di Approvare i seguenti criteri e modalità di realizzazione di corsi di recupero, in Italiano, Matematica e Lingua Inglese prioritariamente per gli alunni ammessi con insufficienze e per gli alunni ammessi con voto 6 al termine dell'A.S. 2019/2020. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano. I corsi di Italiano, Matematica e Inglese e anche di Competenze digitali si svolgeranno in presenza e/o a distanza sulla piattaforma Google suite for education; saranno rivolti a gruppi di minimo 8 massimo 10 alunni dello stesso anno di corso, anche se di diverse classi; saranno privilegiati i corsi per gli alunni che saranno impegnati nell'INVALSI, ossia per gli alunni delle classi Terze della secondaria, a seguire per gli alunni delle classi Quinte della Primaria e infine per gli alunni delle classi Seconde della primaria; infine, si potranno prevedere corsi per i bambini delle classi prime della Secondaria di primo grado e delle classi prime della Primaria.

I docenti che svolgeranno i corsi saranno individuati sulla base dei seguenti criteri:

- disponibilità a svolgere i corsi (mediante presentazione di domanda al D.S.);
- competenze e/o esperienze documentate in merito disciplina del corso (attestazioni o autodichiarazioni);
- competenze o esperienze informatiche e/o digitali (attestazioni o autodichiarazioni);
- turnazione su base annuale dei docenti incaricati.

A parità di valutazione comparativa, l'incarico sarà assegnato al docente con maggiore anzianità di servizio.

Gli alunni saranno individuati secondo i seguenti criteri fino al raggiungimento del numero massimo (minimo 8 massimo 10) per ciascun corso disciplinare in Italiano, Matematica, Inglese:

- **Alunni con voto insufficiente sul documento di fine anno scolastico 2019/20 nella disciplina interessata e che fanno domanda di partecipazione al corso;**
- **Alunni con voto 6 nella disciplina interessata sul documento di fine anno scolastico 2019/2020 e che non hanno partecipato o che hanno partecipato in maniera incostante e insufficiente alla Didattica a distanza (periodo marzo – giugno 2020), sulla scorta dei report dei docenti e dei documenti ufficiali e che fanno domanda di partecipazione al corso;**

- **Alunni con voto 7 nella disciplina interessata sul documento di fine anno scolastico 2019/2020 e che non hanno partecipato o che hanno partecipato in maniera incostante e insufficiente alla Didattica a distanza (periodo marzo – giugno 2020), sulla scorta dei report dei docenti e dei documenti ufficiali e che fanno domanda di partecipazione al corso.**

Per raggiungere il numero di minimo 8 massimo 10, per corso disciplinare, a parità di punteggio e degli altri criteri saranno selezionati gli alunni con la media dei voti più bassa e qualora dovesse verificarsi la parità della media, si procederà al sorteggio.

Per i corsi di competenze digitali gli alunni saranno selezionati con i seguenti criteri fino al raggiungimento del numero minimo 8 massimo 10 per ciascun corso:

- **Alunni che nell'anno scolastico 2020/2021 hanno richiesto i dispositivi o la connettività in comodato gratuito e che fanno domanda di partecipazione al corso di competenze digitali;**
- **Alunni con la media voti insufficiente nell'anno scolastico 2019/2020 (come risulta dal documento finale) e che fanno domanda di partecipazione al corso di competenze digitali;**
- **Alunni con la media dei voti più bassa nell'anno scolastico 2019/2020 (come risulta dal documento finale) e che fanno domanda di partecipazione al corso di competenze digitali.**

Per raggiungere il numero di minimo 8 massimo 10, per corso disciplinare, a parità di punteggio e degli altri criteri saranno selezionati gli alunni con la media dei voti più bassa e qualora dovesse verificarsi la parità della media, si procederà al sorteggio.

I corsi si svolgeranno, ove possibile, in presenza, garantendo il rispetto dei protocolli anti COVID-19, che sconsigliano la presenza contemporanea in ambienti comuni di alunni provenienti da diverse classi: si propone, pertanto di far turnare gli alunni, in modo che siano in presenza quelli della stessa classe, e contemporaneamente gli altri alunni siano collegati a distanza su piattaforma istituzionale Google suite for education.

2) di approvare i criteri e le modalità per l'attivazione dei Corsi di potenziamento di lingua inglese mediante convenzione con un Ente giuridico esterno-Scuola di lingua da individuare tramite avviso, per conseguire gli obiettivi del piano di miglioramento e proseguire l'offerta formativa in continuità con i corsi già in atto e stipulati per l'a.s. 2019/2020, prioritariamente per gli alunni delle classi Quarte e Quinte di Primaria e tutte le classi della Secondaria, e corsi per i docenti e/o il personale scolastico, possibilmente confermando costi e prezzi dei corsi stipulati per l'a.s. 2019/2020, previa indizione di Avviso per l'individuazione del soggetto erogatore con il quale sottoscrivere una convenzione di durata triennale, subordinata alla realizzazione dei corsi in funzione del numero dei richiedenti.

Qualora i corsi non dovessero essere svolti per un anno per le mancate o ridotte iscrizioni, in tal caso la convenzione decade.

Propone di confermare i criteri di selezione già utilizzati per il precedente Avviso:

Requisiti richiesti	Punti	Da compilare a cura dell'Ente	Da verificare e compilare a cura dello staff di Direzione
Numero docenti madrelingua inglese in possesso di certificazione CELTA (o equivalente) (max 25 punti)	Punti 5 per docente		
Realizzazione di corsi per studenti per certificazioni Cambridge presso gli Istituti scolastici del primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado) per almeno 30 ore (max 10 punti)	Punti 2 per ogni corso		
Realizzazione di Corsi per studenti o docenti per certificazioni Cambridge presso questo Istituto della durata di almeno 30 ore ciascuno nel periodo dal 2017/2018 a oggi (5 punti)	Punti 5		

Numero di scuole con cui si è collaborato per la realizzazione di progetti in lingua inglese per giovani e adulti negli ultimi due anni scolastici (max. 10 punti)	Punti 2 per scuola		
fornitura gratuita dei materiali didattici necessari alla preparazione dell'eventuale esame	Punti 5		
disponibilità a svolgere gli eventuali esami presso la sede dell'Istituto	Punti 5		
disponibilità a consentire all'Istituto di scegliere la data di svolgimento dell'eventuale esame	Punti 5		
disponibilità e numero di simulazioni da far realizzare agli studenti (max 5 punti)	Punti 1 per simulazione		
disponibilità a fornire cuffie per simulazioni ed esame listening	Punti 5		
TOTALE	_____/75	Totale	Totale

L'individuazione figura professionale del/i docente che svolgerà le lezioni e l'attuazione dei corsi, avverrà sulla base di una valutazione comparativa della documentazione e del curriculum del/i docente/i madrelingua presentati a cura dell'ente che risulterà aggiudicatario, utilizzando i seguenti parametri:

Titolo di studio	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea in altre discipline	Punti 5	Max 5
Altri titoli riconoscibili riguardanti la didattica delle lingue straniere negli istituti di 2° grado (CELTA, DELTA, TEFL) in qualità di speaking examiner (per un max di 4 punti)	Punti 2 per ogni titolo	Max 4
Qualifica Cambridge Assessment English Oral Examiner	Punti 4	Max 4
Certificazione ECDL e/o attestazione competenze informatiche di base (per un max di 2 punti)	Punti 2	Max 2
Attività lavorativa	Punteggio	
Precedenti esperienze di insegnamento o dottorato della propria lingua madre presso istituti scolastici e università italiane. Saranno valutati solamente incarichi e/o attività della durata superiore alle 20 ore (per un max di 5 punti)	Punti 1 per ogni incarico/attività superiore alle 20 ore	Max 5
Precedenti esperienze di insegnamento o dottorato presso istituti scolastici e università italiane finalizzate alla preparazione di esami per la certificazione delle competenze linguistiche (per un max di 5 punti)	Punti 1 per ciascun incarico	Max 5
Precedenti esperienze lavorative, in qualità di docente, presso Centro Esame Cambridge autorizzato, documentate da contratto (per un max di 5 punti)	Punti 1 per ciascun incarico annuale	Max 5
TOTALE PUNTI	Max 30 punti	

-----omissis-----

Trattati tutti i punti all'o.d.g. la seduta è sciolta alle ore 18,15.

F.to Il Segretario
Prof.ssa Angela Marinelli

F.to Il Presidente del C.d.I.
Leonardo Cutrone

Il Dirigente Scolastico
Prof. Saverio Di Liso
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.